

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.11 Региональная экологическая безопасность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.04.06.04 Охрана природы

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

д.б.н., Профессор, Баранов А.А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

рассмотреть общие вопросы безопасности и взаимодействия человека с природной, социальной и производственной средой обитания, идентификацию опасных и вредных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и способы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, разработку мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов сферы производства и сферы услуг, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасной жизнедеятельности человека на территории Красноярского края.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

В задачи изучения дисциплины «Региональная экологическая безопасность» входит - вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для следующих действий:

- о идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- о получение полной информации о природных и хозяйственных объектах, являющихся источниками возникновения чрезвычайных ситуаций природного, экологического и техногенного характера на территории Красноярского края;
- о прогнозирование чрезвычайных ситуаций природного, экологического и техногенного характера на территории Красноярского края;
- о предупреждение воздействий негативных факторов среды на человека;
- о грамотное взаимодействие со структурами органов управления безопасностью Красноярского края;
- о принятие грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- о ликвидация отрицательных последствий негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности человека, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- о создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| <b>ПК-2: Способен оценивать состояние компонентов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных документов, вносить экспертные</b> |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>предложения по разработке и совершенствованию федеральных и региональных нормативов качества окружающей среды и методик её оценки.</b>  |  |
| ПК-2.1: Оценивает состояние компонентов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных документов.   | Масштаб современных и прогнозируемых воздействий на окружающую среду в концепции устойчивого развития;<br>Использовать данные для практического применения в своей работе;<br>Знаниями принятие грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; |
| <b>ПК-5: Способен выявлять и диагностировать проблемы сохранения биологического разнообразия территорий, разрабатывать рекомендации в области совершенствования экологической политики субъектов Российской Федерации, в том числе с учетом оптимизации экономического ущерба от природопользования.</b> |  |
| ПК-5.1: Выявляет и диагностирует проблемы сохранения биологического разнообразия территорий  | Принципы обеспечения безопасности человека и окружающей среды.<br>Оценивать экологический риск<br>Теоретической и практической базой в области правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;  |
| ПК-5.2: Осуществляет контроль за соблюдением требований в области охраны окружающей среды, предлагает механизмы оптимизации экономического ущерба от природопользования.   | Правовой режим особо охраняемых природных территорий, рекреационных зон, других объектов природного и культурного наследия, а также зон экологического неблагополучия;<br>Осуществлять ОВОС, экспертизу, контроль и аудит;<br>Методами оценки риска  |

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад. час) | е |
|--|---|---|
|  |   | 1 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1 (36)</b>                               |   |
| занятия лекционного типа                   | 0,5 (18)                                    |   |
| практические занятия                       | 0,5 (18)                                    |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>3 (108)</b>                              |   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет   |   |
| курсовая работа (КР)                       | Нет   |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

|  |                                   | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|--|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| №<br>п/п   | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |                          |
|  |                                   |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |                          |
|  |                                   | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| <b>1. Структура органов управления безопасностью Красноярского края и механизмы взаимодействия</b> |                                   |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |

|   |   |  |   |  |  |    |  |  |
|---|---|--|---|--|--|----|--|--|
| <p>1. Работа с электронным картографическим материалом. Общая оценка экономической безопасности региона<br/>Структура органов управления безопасностью Красноярского края.<br/>Полномочия Законодательного Собрания и администрации Красноярского края в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.<br/>Комиссия по чрезвычайным ситуациям Красноярского края. Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям при администрации Красноярского края. Выполнение тестовых заданий.<br/>Правовые и экономические основы обеспечения безопасности Красноярского края. Обсуждение отдельных глав закона Красноярского края «О защите населения и территорий Красноярского края от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Промежуточный контроль по модулю № 1 «Структура органов управления безопасностью Красноярского края и механизмы взаимодействия»).</p> |   |  | 3 |  |  |    |  |  |
| <p>2. Географическая, территориально-административная и социально-экономическая характеристика Красноярского края.</p>  | 9 |  |   |  |  |    |  |  |
| <p>3. Географическая, территориально-административная и социально-экономическая характеристика Красноярского края. Общая оценка экономической безопасности региона<br/>Структура органов управления безопасностью Красноярского края. Правовые и экономические основы обеспечения безопасности Красноярского края</p>   |   |  |   |  |  | 40 |  |  |

| 2. Состояние природной, экологической и техногенной безопасности на территории Красноярского края  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| <p>1. Чрезвычайные ситуации природного и экологического характера на территории Красноярского края. Уровни первичных загрязнений атмосферного воздуха, гидросферы, почвы и литосферы объектами энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства. Районирование территории края по состоянию окружающей среды.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера на территории Красноярского края. Районирование территории края по наличию радиационно-опасных объектов. Проблемы безопасности транспортного комплекса. Работа с электронным картографическим материалом. Проблемы безопасности нефтегазохимического комплекса. Районирование территории края по наличию химически опасных объектов и гидротехнических сооружений.</p> <p>Мониторинг чрезвычайных ситуаций на территории Красноярского края. Современные способы и средства мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Способы определения предельно-допустимых или временно-согласованных токсичных выбросов (ПДВ или ВСВ). Составление экологического паспорта промышленного предприятия. Промежуточный контроль по модулю № 2 «Состояние природной, экологической и техногенной безопасности на территории Красноярского края»</p> |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |



|  |  |  |  |  |  |  |    |  |
|--|--|--|--|--|--|--|----|--|
| <p>2. Чрезвычайные ситуации природного и экологического характера на территории Красноярского края. Уровни первичных загрязнений атмосферного воздуха, гидросферы, почвы и литосферы объектами энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства. Районирование территории края по состоянию окружающей среды. Чрезвычайные ситуации техногенного характера на территории Красноярского края. Районирование территории края по наличию радиационно-опасных объектов. Проблемы безопасности транспортного комплекса. Проблемы безопасности нефтегазохимического комплекса. Районирование территории края по наличию химически опасных объектов и гидротехнических сооружений. Мониторинг чрезвычайных ситуаций на территории Красноярского края. Современные способы и средства мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Способы определения предельно-допустимых или временно-согласованных токсичных выбросов (ПДВ или ВСВ). Составление экологического паспорта промышленного предприятия.</p> |  |  |  |  |  |  | 34 |  |
| <p><b>3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b></p>  |  |  |  |  |  |  |    |  |

|  |   |  |   |  |  |    |  |  |
|--|---|--|---|--|--|----|--|--|
| <p>1. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Медицинские силы и средства органов здравоохранения края. Служба медицины катастроф Красноярского края. Правила поведения и действия населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, экологического и техногенного характера. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций. Тренировочные занятия на реанимационно-диагностическом программированном тренажере "ВИТИМ 2-09У". Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций. Тренировочные занятия на реанимационно-диагностическом программированном тренажере "ВИТИМ 2-09У". Промежуточный контроль по модулю № 3 «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» .</p> |   |  | 6 |  |  |    |  |  |
| <p>2. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Служба спасения Красноярского края.</p>  | 9 |  |   |  |  |    |  |  |
| <p>3. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Служба спасения Красноярского края. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Медицинские силы и средства органов здравоохранения края. Служба медицины катастроф Красноярского края. Правила поведения и действия населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, экологического и техногенного характера. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций.</p>   |   |  |   |  |  | 34 |  |  |

|       |    |  |    |  |  |  |     |  |
|-------|----|--|----|--|--|--|-----|--|
| Bcero | 18 |  | 18 |  |  |  | 108 |  |
|-------|----|--|----|--|--|--|-----|--|

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Лопатин В. Н. Экологическая безопасность России: проблемы правоприменительной практики(Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс).
2. Астахов А. С., Диколенко Е. Я., Харченко В. А. Экологическая безопасность и эффективность природопользования: монография (Москва: Московский горный университет [МГТУ]).
3. Степень Р. А., Деянова Л. Г. Экологическая безопасность территорий Красноярского региона: материалы науч.-метод. конф., проведенной в г. Красноярске, Лесосибирске, Минусинске, май, июнь 2006 г.(Красноярск: СибГТУ).
4. Саркисов О. Р., Любарский Е. Л., Казанцев С. Я. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебник для студ. вузов по спец. 030501 "Юриспруденция" ; по науч. спец. 12.00.06 "Природоресурсное право; аграрное право; экологическое право(Москва: ЮНИТИ-ДАНА).
5. Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. Безопасность жизнедеятельности (Москва: Лань").
6. Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Гуськов Г. В., Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов по экон. и гуманитар.-соц. специальностям(Москва: Дашков и Ко).
7. Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров по направлению подготовки 080200 "Менеджмент"(Москва: Юрайт).
8. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник(М.: Издательство Юрайт).
9. Питулько В. М., Иванова В. В., Кулибаба В. В. Экологическая безопасность морских природно-хозяйственных систем Российской Прибалтики: монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
10. Савченко И. А. Региональная экологическая безопасность: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий [для студентов напр. 022000.68 «Экология и природопользование», программы 022000.68.00.01 «Устойчивое развитие и экологическая безопасность», 022000.68.00.02 «Общая экология» и 02200.68.00.04 «Охрана природы»](Красноярск: СФУ).
11. Карпова Н. В., Кутянина А. В., Сенотрусова М. М. Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие [для практич. занятий студентов напр. 022000.62 и спец. 020801.65 «Экология»](Красноярск: СФУ).
12. Карпова Н. В., Кутянина А. В., Сенотрусова М. М. Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 080102.65 «Мировая экономика», 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105.65 «Финансы и кредит», 080107.65 «Налоги и

налогообложение», 080104.65 «Государственное и муниципальное управление», 080104.65 «Экономика труда», 080503.65 «Антикризисное управление» укрупненной группы 080000 «Экономика и управление», напр. 080500.62 «Менеджмент», 080100.62 «Экономика».] (Красноярск: СФУ).

13. Храмов В.В., Кан Ю. Д., Мальцева М. Л., Емец А. А. Безопасность жизнедеятельности. Определение параметров микроклимата воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий: учеб.-метод. пособие для лабораторной работы [для студентов всех специальностей] (Красноярск: СФУ).
14. Морозова О. Г., Кудрявцев М. Д., Маслов С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие (Красноярск: СФУ).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Безопасность жизни и здоровья студентов при выезде на полевые исследования: Методическая разработка/Кутянина А.В.. – Красноярск: Изд-во КрасГУ, 2004 (<http://forum.sfu-kras.ru/studies/index.asp?div=book&bookid=405>)
2. Болезни охотничье-промысловых зверей и птиц Часть I: Методическая разработка/ Дробышева Ф. У., Кутянина А. В - Красноярск: Изд-во КрасГУ, 2005 (<http://forum.sfu-kras.ru/studies/index.asp?div=book&bookid=404>)
3. Болезни охотничье-промысловых зверей и птиц Часть II: Методическая разработка/ Дробышева Ф. У., Кутянина А. В, Карпова Н.В. - Красноярск: Изд-во КрасГУ, 2005 (<http://forum.sfu-kras.ru/studies/index.asp?div=book&bookid=507>)
4. Официальный сервер органов государственной власти: Памятка населению по действиям в случае внезапного обрушения здания. – Карелия, 2006 (<http://www.gov.karelia.ru/Power/Committee/Emercom/Safety/165.html>)
5. 165.html)

**5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитории должны быть оснащены современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.

Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

Наглядные пособия:

- а) методические пособия;
- б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями, плакаты, иллюстрационный материал);
- в) электронные презентации.

Комплект заданий к темам с перечнем рекомендуемой литературы и ходом выполнения работы.